



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



INSERÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL EM ESCOLAS PÚBLICAS: UMA QUESTÃO NECESSÁRIA

Autor(es): Roniely da Silva Mendes

Objetivo: Estudo de caráter qualitativo, na qual busca analisar a necessidade da inserção do profissional de Serviço Social em âmbito da educação pública, levando em consideração seu fazer profissional, suas limitações, contribuições e intervenções no cenário da educação pública de ensino, uma vez que no ambiente escolar, as expressões da questão social se afloram, necessitando assim de um profissional capacitado e especializado na área social para intervir na mesma. **Metodologia:** Utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, que visa uma melhor aproximação com a temática, no intuito de conhecer o objeto a ser estudado. Também foi explorada a pesquisa documental a fim de verificar a realidade do Profissional na área da educação e analisar a importância do mesmo neste segmento, analisando, a partir de legislações que garantem a atuação profissional nesta área específica. Avaliou-se também através de pesquisa de campo, a quantidade de Assistentes Sociais que estão inseridos na rede pública de ensino, no município de Montes Claros- MG, foi realizada ainda entrevista semi estruturada, que visa conhecer as atribuições, ganhos, relevâncias, desafios e dificuldades encontradas por estes profissionais neste cenário educacional. **Resultados:** Após o estudo feito, foi analisado que no município de Montes Claros- MG existem somente três profissionais de Serviço Social atuando em escolas públicas, essas mesmas estão localizadas em regiões periféricas do município e apresenta um alto índice de violência e IDH baixo. **Conclusão:** Em suma, percebe-se o quanto ainda é escasso a atuação do Assistente Social no campo da Educação, portanto, faz-se necessário reflexões a cerca da temática para a efetivação da Lei Estadual nº16.683/2007 que autoriza o acompanhamento social em escolas públicas de ensino, buscando assim uma Política de Educação emancipatória, a fim de enfrentar as diversas expressões da questão social.