



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA

Autor(es): Sandra Soares Nobre Ferreira, Carolline de França Mendes, Rosana Aparecida Magalhães Cardoso

Este resumo tem suas bases em uma pesquisa de campo ocorrida numa Escola da Rede Particular de Ensino da cidade de Montes Claros-MG. Foi concebido a partir do propósito de investigar o Ensino da Geografia na Educação Infantil, se o professor tem utilizado do lúdico, das vivências e experiências para o Ensino de Geografia na Educação Infantil. A Geografia na Educação Infantil fornece uma gama de conceitos como espaço, lugar, território, paisagem, região, que permitem a criança sua percepção no mundo e de mundo, que espaço ela ocupa e a relevância deste conceito para a sua vida não somente escolar, mas, cotidiana, o ensino da Geografia contribui para o desenvolvimento global da criança. Segundo Bassedas (1999), são essenciais na construção do saber os seguintes núcleos de conteúdos: a orientação dos espaços da escola, localização dos lugares, das pessoas e dos objetos habituais, adaptação e respeito progressivo pelas normas e pelos hábitos de convivência. Foram efetivadas observações, fez-se também aplicação de um questionário junto aos professores, o problema que está em estudo parte do propósito de investigar sobre as estratégias que são utilizadas pelos professores da Educação Infantil em relação ao ensino da Geografia, visto que esta proporciona o desenvolvimento de uma série de habilidades nas crianças. Enfim, procurou-se neste trabalho compreender como o professor pode intervir coerentemente, haja vista a necessidade de conhecer os anseios das crianças, para assim desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem que atendam as expectativas da criança e os motivem, contribuindo, assim, não apenas para a aprendizagem da Geografia, mas também para a formação geral do educando. Palavras-chave: Ensino da Geografia, Estratégias, Docentes, educação infantil.