



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DIGITAL: INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Dayane Ellen Veloso Silva, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

A inclusão digital na educação é de vital necessidade, porque ela é basicamente a democratização da tecnologia, incluir uma pessoa digitalmente significa fazer com que o conhecimento adquirido por ela sobre informática seja útil para melhorar seu quadro social, segundo Brandão (2010). Objetivo: Investigar o processo de implementação do Projeto Um Computador por Aluno-PROUCA, na Secretaria Municipal de Educação de Montes Claros/MG, analisando a implementação, verificando a formação dos professores a fim de discutir sua efetividade no processo de ensino. A relevância da pesquisa centra-se na verificação do processo de implementação da proposta e sua efetividade numa perspectiva dialética e crítica apontando as contradições do que se propõe e do que se efetiva. Metodologia: Utilizar-se-a a pesquisa bibliográfica, tendo como referencial teórico os autores BRANDÃO (2010), SAMPAIO e ELIA (2012), BONILLA e PRETTO (2011), HELOU (2011), MOURA (2012), MORAES (2002), BELLONI (2009), dentre outros de modo que se estabeleça o conceito de políticas públicas os prós e contras a respeito da inclusão digital e a origem e funcionamento do PROUCA, diversificando as ideias e construindo um aparato teórico. Será utilizado ainda a pesquisa de campo utilizando dados empíricos e como instrumento de coleta de dados será aplicado questionário previamente estruturado, com uma abordagem quantitativa, direcionadas aos profissionais da Secretaria Municipal de Educação envolvidos no projeto. Resultados parciais: A proposta vem contribuir com o debate no campo das políticas públicas, de inclusão digital de maneira a explicitar como vem sendo aplicada a verba pública e quais os resultados dessas intervenções. De forma geral as ações do projeto não atende de forma satisfatória os estudantes e não há uma formação docente e/ou preparação para que os mesmos atuem utilizando as Tecnologias de Comunicação e Informação – TIC para promoção de uma inclusão digital efetiva. A proposta é desconexa com a realidade cotidiana das escolas e não há manutenção no equipamento disponibilizado o que inviabiliza a continuidade das ações do projeto, ficando o mesmo com o passar do tempo obsoleto.