



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## LITERATURA INFANTIL E PRODUÇÃO TEXTUAL (RE) CONTEXTUALIZANDO O TRABALHO EM SALA DE AULA NUMA EXPERIENCIA PIBIDIANA.

Autor(es): João Olímpio Soares dos Reis, Amanda Moara Pequeno Moura, Maria Silvanete Cardoso

**Introdução:** A literatura infantil vem enriquecer e criar diversas maneiras de (re) contextualizar o trabalho em sala de aula. Na realidade encontrada no cotidiano escolar, vamos deparar com o grande entusiasmo dos alunos quando são apresentadas metodologias diferenciadas dentro das aulas trabalhadas. **Objetivos:** O objetivo desse estudo é desenvolver nos alunos o prazer pela leitura, ao mesmo tempo em que os ajuda a identificar, ler e interpretar diversos gêneros literários dentro do livro. **Metodologia:** Apresentação das histórias em forma de teatro/fantoches/música, literatura de cordel, além da exploração do livro com todos os alunos apresentando. Apresentação de informações sobre os autores/ autoras. Além disso, foram realizadas com os alunos atividades com os gêneros da história, recontos orais e reescritas obedecendo às estruturas das narrativas. **Resultado:** Trabalhar com diversidades textuais amparadas por um livro de literatura infantil, é levar o aluno a conhecer e a conviver de maneira prazerosa, com uma linguagem rica e necessária para a construção de uma aprendizagem significativa diante da Língua Portuguesa e também para a formação de leitor, escritor e conhecedor de informações riquíssimas que o livro traz em suas páginas. **Conclusão:** Este estudo como parte integrante do subprojeto literatura infantil programa institucional PIBID, tem por objetivo despertar o acadêmico para a docência e como estudo deste, desenvolver o aluno o prazer pela leitura, nos diversos contextos da prática profissional, está proporcionando a este um despertar do ser professor e possibilitando uma concretização do processo ensino-aprendizagem, onde o espaço escolar numa recontextualização, vem constituindo olhares diversos e diferenciados.

Apoio financeiro: PIBID – Capes