



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



OFICINA “LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA: MAPA DA SALA”, INTERVENÇÕES DO PIBID SUBPROJETO GEOGRAFIA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA

Autor(es): Rômulo Felipe Mendes Ferreira, Pedro Henrique Fonseca Santos, Pedro Henrique Maia de Carvalho

Percebe-se que no ensino de Geografia em geral, a deficiência no aprendizado da cartografia escolar é preocupante, visto que os estudantes possuem conhecimento cartográfico mínimo, não sabendo sequer se localizar no espaço em que estão inseridos. Em virtude desta situação o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), Subprojeto Geografia: Alfabetização Cartográfica, realizou na instituição de ensino onde é desenvolvido o projeto a oficina “Localização Geográfica: Mapa da Sala” que levou aos alunos do 6º ano do ensino fundamental um conhecimento cartográfico presente na sua própria sala de aula, a fim de facilitar o entendimento do assunto em questão. O objetivo desse trabalho consta em contribuir na construção do ensino aprendizagem em cartografia apresentando a oficina desenvolvida pelo subprojeto. A metodologia utilizada para confecção do trabalho consistiu em referencial bibliográfico e aplicação de oficina referente à localização geográfica. Na aplicação da oficina houve aula expositiva para explicar a teoria aos discentes, e na parte prática elaboramos cartazes desenhados com o mapeamento da sala, sendo que, neste cartaz constava a representação do Meridiano de Greenwich e a Linha do Equador. Foram entregues folhas em branco para os alunos desenharem o mapa da sala e inserir os pontos cardeais, focalizando os lugares em que eles (alunos) se encontram sentados. Após isso, foi aplicado um questionário com o objetivo de avaliar o que foi absorvido pelos alunos. Com aplicação desta oficina e uma breve explicação sobre coordenadas geográficas e localização, os discentes passaram a compreender melhor o tema localização no espaço, o que contribui para o entendimento dos conteúdos de Geografia e a sua própria localização no espaço cotidiano. Pode-se concluir a partir desta oficina, que o ensino aprendizagem se torna mais atrativo para os educandos a partir de intervenções com oficinas que levem metodologias significativas para sala de aula, pois toda oficina contribui para ilustrar aquilo que o discente aprende nos conteúdos de Geografia.

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)

Agência financiadora: Capes