



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



OFICINAS DE GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DO PIBID NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS

Autor(es): Lívia Suely Souto, solange afonso mota

Neste trabalho apresentaremos o resultado das primeiras oficinas realizadas pelas alunas do PIBID de Pedagogia - Geografia nos anos iniciais, com práticas em letramento, na Escola Municipal Dominginhos Pereira, Montes Claros/MG. Estas oficinas acontecem com alunos do 2º ao 5º anos do Ensino Fundamental e têm como objetivos propor novas práticas para o conteúdo de Geografia nos anos iniciais de forma lúdica e participativa envolvendo toda a escola. Os dados foram coletados através das observações qualitativas dos registros feitos nestas oficinas. A análise foi desenvolvida a partir da teoria da Mestre em Geografia Célia Regina B. S. Silva, do GEPAG, Grupo de Pesquisa em Alfabetização Geográfica, da UEFS/ Universidade Estadual de Feira de Santana, o que nos possibilitou parcialmente concluir que o ensino da Geografia nos anos iniciais através de oficinas possibilita um ensino de forma lúdica e criativa permitindo assim uma maior interação dos alunos com o mundo em que vivem, de forma integral. Com a elaboração de um projeto de intervenção através de oficinas, o conteúdo trabalhado pelas bolsistas está de acordo com o que já foi trabalhado em sala de aula pela professora regente e conseqüentemente de acordo com a matriz curricular municipal dos anos iniciais. Utilizando idéias e conteúdos em oficinas diversificadas, dinâmicas e lúdicas, queremos uma Geografia mais problematizadora e investigativa a favor de um ensino para além da alfabetização espacial e também um processo ainda maior de compreensão do mundo por parte dos alunos e docentes, para que a Geografia seja um componente curricular significativo.

Apoio financeiro da Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/PIBID

Agência financiadora: CAPES