



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ATRAVESSAMENTOS E POSSIBILIDADES: A INCLUSÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL.

Autor(es): Juliana Santos Alves, Janine Corrêa de Matos, Aieska Loridane Silva Ruas, Maria do Rosário Fernandes Moura

Objetivo: O presente artigo foi realizado pelos acadêmicos do 5º período noturno do curso de Psicologia das Faculdades Integradas Pitágoras com a finalidade de relatar uma experiência realizada junto aos alunos de uma escola estadual na cidade de Montes Claros/MG. A partir da perspectiva psicológica direcionada ao âmbito educacional, o objetivo deste trabalho foi analisar como são desenvolvidos os dispositivos de inclusão nas Instituições Educacionais, dirigidas às crianças e aos adolescentes do território indicado. A partir da fundamentação teórica da psicologia comunitária sob a perspectiva vínculo grupal, além de contribuições psicanalíticas e da psicologia da infância direcionadas a inclusão partindo da temática da brincadeira, da neurociência do comportamento que apresenta conceitos relevantes como a patologização na análise do processo educacional juntamente com a psicologia institucional referenciando as políticas de inclusão. **Metodologia:** O trabalho foi realizado através de atividades semanais de pesquisa e intervenção. A orientação metodológica definiu-se pela abordagem qualitativa e a técnica de pesquisa participante. Houve o desenvolvimento de atividades grupais variadas levando em consideração as demandas e valores culturais dos participantes. **Conclusão:** Ao final do trabalho culminou com a percepção da necessidade de um sistema educacional voltado a valorização e promoção das diferenças do sujeito, bem como foi possível reconhecer como de grande valor a atuação do Psicólogo nesse contexto favorecendo a equipe através de uma prática diferenciada.