



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## **PIBID - DESNUDANDO OS DESAFIOS DE UTILIZAÇÃO DAS TIC: RECURSO OU DESAFIO**

Autor(es): ISABELLA ROCHA DE MATOS

Promover educação via Tecnologias de Informação e Comunicação é buscar novos conteúdos, novas relações, dinâmicas e novas formas de ensinar. O presente relato tem como foco apresentar os entraves da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, para uma aprendizagem significativa de experiências vivenciadas pelas bolsistas do PIBID no projeto "Tecnologias e Mídias de Comunicação e Informação nos AIEF", realizado na Escola Estadual Mestra Bila em Brasília de Minas - MG, que utiliza as TICs como recurso didático pedagógico. Objetivo: Detectar os desafios encontrados pelos docentes no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação durante o processo de ensino na escola. Metodologia: A metodologia utilizada é de cunho bibliográfico e observação direta a duas profissionais do primeiro e segundo ano do Ensino Fundamental. Por inúmeras vezes as aulas são planejadas com o uso dos equipamentos tecnológicos, contudo a inviabilidade das ações se repete constantemente, posto que na maioria das vezes o laboratório se apresenta sem manutenção e condições de uso inapropriadas para as aulas. Resultados: No desenvolvimento do trabalho docente um ponto parece constituir objeto de consenso: a premente presença das chamadas “novas tecnologias” essas tem sido cada vez mais constante no discurso pedagógico, de forma que ao considerar que interagir por via uma tecnologia implica aprender uma linguagem entendida como atividade criadora da constituição de sujeitos e apropriação de um sistema de referência de mundo, segundo Almeida (2011). Conclusão: Conclui-se que as TIC quando usados de forma adequada gera aprendizagem significativa, há um aumento na participação e interesse a aula se torna dinâmica, interativa e prazerosa. Dos grandes problemas enfrentados pela escola e corpos docente quanto a utilização das TIC no processo de ensino é a falta de formação continuada dos professores para a utilização dos equipamentos, grande resistência do corpo docente quanto a utilização, uma vez que estes demandam maior planejamento e tempo de execução e o maior entrave a falta de equipamentos e manutenção dos mesmos tornando inviável o trabalho e conseqüentemente a inclusão digital na escola.

Agência financiadora: capes