



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



METODOLOGIA DE ENSINO COMPLEMENTAR EM ODONTOLOGIA COM AVALIAÇÃO DISCENTE

Autor(es): , Jaqueline Leite Santos, LILLIAN GRACIANO CHAVES, Tamires Oliveira de Aguiar, Altair Soares de Moura

O método de ensino deve focar o aluno estimulando o pensamento crítico e a construção de conhecimento a partir de atitude ativa na busca do conhecimento. Esse modelo diferencia-se do modelo tradicional de ensino-aprendizagem que não incentiva o aluno nessa busca crítica pelo aprendizado. Nesse sentido esse trabalho buscou aplicar essa metodologia na disciplina de Gestão em Saúde no curso de Odontologia em uma Instituição pública de ensino no Norte de Minas Gerais, trabalhando o tema planejamento em saúde, tendo como situação problema, levantada pelos acadêmicos, o processo de gestão do restaurante universitário da instituição. O objetivo do trabalho foi identificar a percepção dos acadêmicos sobre o método de ensino utilizado, além de identificar os principais problemas e elaborar um plano de intervenção, baseado em estratégias de planejamento ao estudar e compreender o funcionamento de um restaurante universitário. Trata-se de um projeto de intervenção com análise descritiva dos dados. Os dados foram coletados no período de outubro de 2014 a junho de 2015. Em um primeiro momento foram coletados dados sobre a percepção da comunidade acadêmica sobre o restaurante da universidade, mediante os resultados foram elaboradas propostas de intervenção de modo a promover uma melhor gestão do restaurante. Nesse trabalho levou-se em consideração o conceito de sustentabilidade, buscando conhecer sobre a inserção de novos hábitos alimentares em seus usuários, realizou-se a busca de conhecimento sobre métodos de gerenciamento para promover um ambiente mais agradável aos usuários, e que atendam aos anseios dos administradores estando consoante com as normas determinadas para esses estabelecimentos. Em um segundo momento utilizou-se questionário semi-estruturado aplicados após a finalização das atividades da disciplina em que foi utilizada a metodologia de ensino, para identificar a percepção dos acadêmicos da disciplina sobre o conteúdo ministrado. Foram entrevistados 41 acadêmicos que cursaram a disciplina para verificar a avaliação da metodologia utilizada, verificando a contribuição desse método no estímulo ao pensamento crítico e desenvolvimento de habilidades interpessoais. Como produto final foi gerado um plano de trabalho para intervenção no restaurante universitário apresentado a Instituição de Ensino além da associação desse modelo de planejamento as atividades inerentes a odontologia.