



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR/SUPERVISOR

Autor(es): ARIADNE TOLENTINO CRUZ, Renata Soares Dias, Rita de Cássia Leal Rocha

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID promove a inserção dos universitários no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, e vem proporcionando ao futuro docente oportunidades de desenvolver atividades didático-pedagógicas sob orientação de um professor da escola em que o PIBID atua. Sendo eles co-formadores dos futuros docentes, este profissional vem contribuindo para a articulação entre teoria e prática necessária à formação desses acadêmicos, aperfeiçoando e inovando a sua prática pedagógica de forma que possa não só contribuir na formação do acadêmico, mas também na sua própria formação, tornando-os protagonistas no processo de formação continuada. **Objetivos:** Este estudo propõe discutir a atuação do professor/supervisor do PIBID / UNIMONTES, a partir das atividades desses profissionais no Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia: “Amigos do Texto”, ao analisar as funções que lhes são incumbidas e o atendimento aos acadêmicos. Além de averiguar a proporção da contribuição do PIBID na sua formação enquanto professor em sala de aula e sua função de supervisor no programa. **Metodologia:** Foi utilizado o método qualitativo, de caráter exploratório, utilizando-se instrumentos de coleta de dados através da observação e questionários com professores/supervisores do PIBID. O referencial teórico aportou-se em diversos autores, dentre eles: CANÁRIO (2000), NÓVOA (2009), IMBETNÓN (2011), LIMA (2001), FREIRE (1996 e 2005), VEIGA (1998). **Resultados:** Constatou-se que a atuação do professor/supervisor tem sido de grande importância para atingir bons resultados no PIBID, e que a sua formação vem sendo ampliada cada vez mais, pois o programa proporciona a esses profissionais participarem de eventos científicos, enriquecendo cada vez mais os seus conhecimentos; desenvolve o incentivo e orientação para a escrita de artigos e proporciona, principalmente aprimoramento das atividades pedagógicas nos momentos do planejamento com o acadêmico. **Conclusão:** Conclui-se que o PIBID, tem sido para os professores/supervisores do Subprojeto Interdisciplinar Letras/Português e Pedagogia “Amigos do Texto” um linear de aprendizagem, mas sobretudo, uma troca de experiências que se fundamenta em algo bem mais amplo, e que é possível acreditar em uma educação de qualidade.

*Apoio Financeiro: PIBID / UNIMONTES / CAPES*

Agência financiadora: CAPES