



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## ALFABETIZAÇÃO NO PNAIC-(PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA) EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM JANUÁRIA/MG

Autor(es): Ruth Mendes Miranda

**Objetivo:** Este estudo parte de uma observação como bolsista do PIBID sobre qual o impacto do PNAIC - Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa para o processo de avaliação de aprendizagem dos alunos no eixo da leitura e escrita na percepção dos professores de uma Escola X de Januária. **Metodologia:** Foram feitas observações em torno dos professores alfabetizadores de uma Escola X, em Januária-MG onde os mesmos integravam o programa de formação continuada PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa que busca instrumentalizar os professores para o desenvolvimento de uma prática pedagógica que efetivamente alfabetize as crianças até os 8 anos de idade. **Resultados:** Após um semestre de observação pude identificar nas práticas dos educadores inseridos no PNAIC, bom desenvolvimento das propostas que norteiam e dão suporte às práticas pedagógicas dos professores. Os alunos que estão sobre a tutela dos professores apresentam uma evolução gradativa entre os demais alunos da instituição, nas salas onde os professores implementam as ferramentas didáticas do programa ao sistema pedagógico escolar, chegam a ter entre 87 à 92 % dos alunos alfabetizados na idade meta do PNAIC. **Conclusão:** Dentro de minha análise realizada na referida escola o processo de alfabetização no PNAIC, causa efeito na prática alfabetizadora dos professores, contribui ao aluno um desenvolvimento maior de habilidades de leitura e escrita com mais autonomia em tempo adequado. Ao ensinar os alunos a ler na perspectiva do letramento, os professores estão formando alunos capazes de se posicionarem criticamente diante das diversas leituras, garantindo-os seus direitos de aprendizagem e permitindo que os mesmos transformem sua realidade, capacitados em uma perspectiva ampla em possibilidades de interpretação, portanto, conclui-se que o PNAIC é uma ferramenta de ampliação dos horizontes da aprendizagem, proporcionando inúmeras vertentes capazes de levar a educação a patamares mais favoráveis, criando assim um campo fecundo ao saber.