



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



TRABALHO E CONSUMO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Autor(es): João Gabriel Ferreira Silva, Jordane Pereira da Silva, Neusa Maria de Matos Teixeira Rodrigues, Maria de Fátima Gomes Lima Nascimento

Introdução: No atual cenário da educação nacional o processo de ensino/aprendizagem se torna cada vez mais dinâmico, de modo a exigir que o educador esteja sempre atento às transformações e as questões presentes no espaço escolar. Por isso os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) através da inserção dos temas transversais, objetivam principalmente tornar os alunos capazes de eleger critérios de ação pautados na justiça. Os PCNs preveem que diversas questões relativas ao trabalho e ao consumo sejam trabalhadas: analisar as relações de troca, as desigualdades que são criadas nesse processo, perceber as interferências do trabalho e do consumo na paisagem, a evolução e os processos tecnológicos e seu conseqüente impacto no meio social, a relação entre trabalho e cidadania e a variação e significação do conceito de trabalho são aspectos que foram trabalhados em sala de aula. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo mostrar como o tema transversal sugerido pelos PCNs, Trabalho e Consumo foi trabalhado com turmas do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Dilma Quadros no ano de 2015. Este trabalho pretende cooperar com a formação dos alunos de modo que os resultados a serem alcançados estejam de acordo com o princípio fundamental dos PCNs. **Metodologia:** Para a aplicação do projeto proposto foram formuladas questões que envolvessem o tema Trabalho e Consumo de modo que os alunos formassem um círculo de discussão, pois, entendemos que as experiências e conhecimentos prévios dos alunos são de suma importância para a construção do conhecimento. Além dos círculos de discussões, utilizamos material fílmico que nos ajudou a formular uma opinião acerca das temáticas envolvidas. **Resultados:** Alcançamos com a aplicação das oficinas uma maior compreensão acerca do mundo do trabalho: suas lutas, suas concepções ao longo da história bem como conseguimos construir um posicionamento crítico acerca dos temas relacionados ao consumo na atualidade. Constatamos que o tema foi pertinente e funcionou como catalisador de questões que são inerentes ao nosso cotidiano bem como conseguimos atender a exigência dos parâmetros que preveem uma educação para a cidadania. **Conclusão:** O projeto Trabalho e Consumo desenvolvido na escola foi de grande valia para atender as demandas existentes dentre os alunos e suas diversas realidades sociais, assim, como veio contribuir com a formação profissional dos acadêmicos.

Apoio financeiro: Capes

Agência financiadora: CAPES