



A MOTIVAÇÃO DOS ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE MONTES CLAROS/MG PARA O ESTUDO DA GEOGRAFIA

Autor(es): Ariadne Barbosa Passos

O presente trabalho tem como temática central a motivação do aluno de Ensino Fundamental no processo ensino-aprendizagem da disciplina de Geografia e tem como objetivo esclarecer qual a motivação dos adolescentes nas aulas desta disciplina. Esta pesquisa foi realizada com trinta adolescentes com idades entre onze e quinze anos, estudantes do sétimo ano do Ensino Fundamental de uma escola Pública Estadual de Montes Claros/MG e apresenta resultados sobre o nível motivacional dos adolescentes em relação ao ensino da Geografia e de que modo essas aulas são organizadas para despertar o interesse destes jovens. Foi elaborado um questionário em que os adolescentes deveriam responder a onze questões organizadas em objetivas e subjetivas e depois foram analisadas as respostas de acordo com as teorias vistas em sala de aula. Percebemos que, por mais que existam documentos mostrando como o processo de ensino-aprendizagem deve ser orientado pelo professor, as aulas de Geografia ainda são desinteressantes para os alunos e pelas respostas dadas pudemos constatar que esta disciplina não é considerada importante para estes adolescentes. Por fim, concluímos que as aulas de Geografia são muito tradicionais e que o professor não motiva os alunos trazendo outros meios de vivenciar a Geografia, como a prática fora da sala de aula e que tal método de ensino tradicional só contribui para o desinteresse dos alunos no estudo da disciplina.