



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Autor(es): Jozielia Santana da Silva

Este trabalho apresenta a importância da reflexão sobre o letramento atrelado à alfabetização para o desenvolvimento da criança, por meio da experiência vivenciada na escola parceira do PIBID, na cidade de Januária-MG. Teve como objetivo analisar o trabalho com o letramento no âmbito da sala de aula. Para fundamentação desta experiência, foi realizada revisão de literatura por meio dos estudos de CARVALHO (2008), CORREA (2007), FERREIRO (1985, 2001), REGO (1988) e SOARES (1998, 2003, 2004). Os dados demonstraram que as situações de letramento são imprescindíveis à alfabetização, pois valoriza o cotidiano social no qual a criança está inserida e promove o desenvolvimento nos aspectos cognitivo, linguístico, intelectual e psicológico. Foi percebido que o professor tem melhor acesso aos conhecimentos prévios de seus alunos. O contexto do letramento na sala de aula permite à criança ativar seu conhecimento prévio, fazendo conexões e inferências através da leitura, se identificando com as situações contidas nas propostas de trabalho, produzindo reflexões e encantamento pela leitura.

Palavras-chaves: Letramento, Alfabetização. Aprendizagem.

Financiamento: PIBID/UNIMONTES/CAPES