



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O PROJETO DE INTERVENÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA DAS DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS NA AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Gláucia Ferreira Domingos dos Santos, Rosângela Mendes Guimarães

O projeto de intervenção tem como princípio nortear as tomadas de decisões que irão orientar o reforço escolar como trabalho interventivo durante o segundo semestre de 2015, e tem como finalidade atender crianças do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Tem como objetivo a leitura (letramento) e a ortografia. O reforço escolar, as atividades em grupo e o atendimento individualizado observando os diferentes níveis de aprendizado serão requisitos básicos neste processo. O projeto de intervenção objetiva atender as necessidades de aprendizagem relativas à leitura e escrita dos alunos das séries iniciais, possibilitando a aquisição de habilidades necessárias e o despertar do gosto pela leitura. A Escola Estadual Professor Raul Reginaldo desenvolve o projeto de intervenção mediante colaboração dos acadêmicos bolsistas do PIBID, no atendimento aos alunos com dificuldades na aprendizagem. Semanalmente, os alunos são divididos em grupos, considerando as dificuldades apresentadas e participam de oficinas tais como: pescaria de letras, bingo de nomes, baú do tesouro, jogo de argolas com sílabas, soletrando, alfabeto móvel, jogo da memória. Uma das atividades relevantes foi à pescaria de letras, onde os alunos foram conduzidos ao pátio escolar para que à medida que fossem pescando, fizessem a identificação da letra em questão. A motivação ao aprendizado é requisito fundamental para que ele verdadeiramente aconteça. Os resultados da intervenção são visíveis no desejo dos alunos em participarem das atividades propostas e no fato de serem atendidos em suas individualidades. O processo de aquisição da leitura e escrita acontece diariamente quando nos deparamos com alunos decifrando cartazes espalhados pelo pátio, buscando livros na biblioteca escolar, lendo rótulos, escrevendo cartinhas aos professores por meio de desenhos e símbolos e manifestando a sua alegria no despertar das suas potencialidades. A importância primordial deste projeto é a consideração de que cada criança tem o seu próprio tempo de aprendizado e que todas têm a possibilidade de aprender; desde que a elas sejam dadas condições favoráveis.