



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Dinâmica na sala de aula: Um relato da experiência no PIBID e a importância de abordar novas metodologias na sala de aula

Autor(es): Tayna Soares dos Santos , Flavia Natiele de Oliveira Ramos

Tayna Soares Dos Santos, Flavia Natiele De Oliveira Ramos, Carla Cristina Barbosa, Cristiane Rodrigues Brito Através do programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID), foram realizadas pelos bolsistas da área de história, oficinas que visavam proporcionar o entendimento dos alunos a respeito da vinda do negro para o Brasil, assim como as consequências que se procederam. Trabalhar com essa temática na sala de aula é de fundamental importância, pois ela oferece o início de algumas reflexões sobre questões que enfrentamos até os dias de hoje como a discriminação e o preconceito, logo entender que esse preconceito é fruto de todo um processo histórico, é de grande importância para a construção humana. O presente trabalho visou proporcionar aos alunos do 6º ano da Escola Estadual Plínio Ribeiro vivência teórico-prática em atividades ligadas ao início da escravidão na sociedade brasileira. O projeto foi desenvolvido na Escola Estadual Plínio Ribeiro e foi realizado para alunos de 6º ano em 4 salas com cerca de 25 a 30 alunos. Na aplicação da oficina tentamos desenvolver um experiência de aula bastante dinâmica, para o melhor entendimento e participação dos alunos e para isso usamos como auxílio um vídeo de 15 minutos que dava uma explicação rápida de como se deu a vinda do negro para o Brasil, após o vídeo mostramos algumas imagens do pintor e desenhista Jean Baptiste Debret que ilustram muito bem a cultura africana, o tratamento desse negro agora escravo no Brasil, como também movimentos de resistência a essa escravidão não inteiramente desejada por eles, e por fim dividimos a sala em 5 grupos de 5, colocamos algumas perguntas em uma caixinha e pedimos para que cada grupo retirasse uma pergunta e respondessem entre si a questão e depois colocassem a conclusão chegada em uma folha. Concluindo às sessões averiguamos que houve uma interação dos alunos com a matéria proposta, assim como houve um entendimento por parte dos alunos a respeito da escravidão no Brasil e as consequências que esse fato histórico proporcionou para a atualidade, além disso, pudemos notar também que todos os alunos conseguiram responder as questões que foram levantadas, confirmando assim, o sucesso da proposta em oferecer aos alunos uma perspectiva de aula de história diferente do que acostumamos.

Agência financiadora: Pibid/Unimontes/Capes