



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA NO ENSINO DE QUÍMICA E ANIMAÇÕES COMPUTACIONAIS

Autor(es): Marina Rodrigues Teixeira, Kênia Gusmão de Souza

Melhorar a compreensão dos alunos de conceitos de Química tem sido um dos principais objetivos dos pesquisadores em Ensino de Química (bem como de Ciências em geral) durante as últimas décadas (RAUPP et al, 2008). Desde a década de 60, um dos recursos que mais vem sendo utilizado como instrumento para a aprendizagem é o computador (SUPPES; MORNINGSTAR, 1968). E são muitas as possibilidades de uso desta tecnologia e, com o passar dos anos, tem evoluído e se modificado, como podemos constatar em alguns artigos selecionados para investigar a presença desta temática no universo da Química (RIBEIRO; GRECA, 2003). Animações computacionais são geradas a partir de aplicativos gerais de edição gráfica, sem necessariamente incluir valores empíricos de propriedades das substâncias ou das transformações obtidos em pesquisa científica, e intencionam enfatizar determinadas características superficiais macroscópicas ou microscópicas sem obedecer escalas de tempo ou tamanho. As animações computacionais vêm sendo uma importante ferramenta estudada para facilitar o processo ensino-aprendizagem dos alunos no ensino de química. Com isso, foi feito um estudo em uma turma do 3º(terceiro) ano do ensino fundamental de uma escola pública do município de Salinas, sobre o uso de tecnologias dentro da sala de aula, com o objetivo de coletar informações e opinião dos alunos a cerca do tema. Foi distribuído para os alunos um questionário misto contendo sete questões abordando sobre se a utilização da tecnologia na sala de aula é válida e se o professor utiliza a tecnologia no dia a dia especialmente as animações computacionais. Conclui-se que a utilização da tecnologia na sala de aula, ainda é insuficiente, segundo a pesquisa com os alunos, mesmo com a evolução dos recursos didáticos para facilitar a aprendizagem do aluno na escola ainda não está sendo utilizado por alguns professores.