



PIBID SUBPROJETO GEOGRAFIA: ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA, ALGUNS RESULTADOS DO GRUPO FOCAL

Autor(es): Fernanda Prates Fróes Silva, Tayne Pereira da Cruz, nilciane pereira mota, Igor José Ferreira dos Santos, Pedro Henrique Maia de Carvalho, AÉCIO DE SOUSA PEREIRA

É necessário destacar a importância de políticas públicas voltadas para o setor educacional do Brasil que tenha como foco a função de desenvolver a educação básica neste país. Assim, podemos citar o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), que promove o incentivo a docência em acadêmicos das licenciaturas brasileiras. Neste contexto, em 2014 iniciaram as atividades do PIBID Subprojeto Geografia: Alfabetização Cartográfica na Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) que visa à formação de professores para atuarem na educação básica. Dessa forma, ao iniciar os trabalhos na escola onde desenvolvemos as atividades do subprojeto, foi necessário aplicar uma pesquisa para que conhecêssemos melhor a realidade em que estávamos nos inserindo. A técnica de pesquisa pela qual optamos foi o grupo focal, uma alternativa para quem deseja conhecer minuciosamente o espaço de trabalho onde irá desenvolver projetos, principalmente os voltados para o ensino, como no caso do PIBID. Para tanto, o objetivo do trabalho é verificar os dados obtidos do grupo focal aplicado aos discentes da escola. A metodologia empregada para a elaboração deste trabalho consistiu em revisão bibliográfica e aplicação da técnica do grupo focal. A pesquisa abrangeu uma grande quantidade de estudantes da escola, os questionamentos realizados foram com o intuito de saber o que os educandos mais gostam nas aulas de Geografia, sugestões para contribuir na melhoria das aulas de Geografia, se participam de projetos envolvendo a disciplina de Geografia, se possuem livros didáticos de Geografia, e quais os principais materiais da escola são utilizados pelos professores de Geografia. Partindo das respostas obtidas do grupo focal, constatamos que a maioria dos discentes entrevistados gostam das aulas de Geografia, boa parte sugeriu mais aulas práticas, a grande parte dos entrevistados disse não participar de projetos envolvendo Geografia, todos possuem livro didático da disciplina, e os materiais mais utilizados pelos professores de Geografia são mapas, livro, quadro e giz. O grupo focal proporcionou uma experiência bastante positiva, uma vez que conhecemos a realidade do espaço escolar onde ocorre o Subprojeto alfabetização Cartográfica. Ao verificar os resultados da pesquisa, percebemos que a comunidade escolar necessitava receber atividades de projetos, desta forma, os participantes do PIBID se empenham para desenvolver o melhor trabalho possível na instituição de ensino.

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)

Agência financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)