



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



IDENTIFICANDO SÓLIDOS

Autor(es): Fabricia Silva Souza, LUIZ CARLOS GABRIEL FILHO, ROSIVALDO ANTONIO GONCALVES

Este trabalho foi realizado na Escola Estadual Jacinto Magalhães, na cidade de São Francisco, como uma das atividades do PIBID, do subprojeto de Matemática, com alunos do 8º e 9º anos, direcionado ao ensino da matemática. Apresentamos técnicas para estimular o aprendizado da geometria usando materiais concretos. Os **objetivos** deste trabalho são: Identificar sólidos geométricos e classificá-los em grupos. Estimular a imaginação dos alunos por meio do uso de materiais concretos, como maneira efetiva do ensino da matemática. Possibilitar a interação do aluno com seus colegas, na descoberta de conceitos matemáticos, usando o raciocínio lógico e a criatividade. Para realizar a atividade proposta desta oficina usamos materiais concretos, tais como cartolina, cola, tesoura, caneta etc. Apresentamos os sólidos geométricos já montados aos alunos, para que eles possam identificar e separar os grupos destes sólidos, sendo eles em prismas, pirâmides, cones, cilindros e esferas, no qual pede-se a questão que é apresentada aos alunos. Desta forma apresentamos passo a passo aos alunos uma **metodologia** para ensinar o conceito de sólidos geométricos a partir de recursos simples. Observamos que os **resultados** foram muito satisfatórios, pois ao aplicarmos esta oficina na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, percebemos o quanto os alunos conseguiram compreender e entender o conceito de sólidos geométricos de maneira divertida, e observamos que esta forma de aprendizado é mais efetiva do que uma aula normal, usando simplesmente quadro e giz. O **objetivo** deste trabalho é analisar a importância de oferecer uma oficina de matemática na Escola, usando materiais concretos para ensinar conceitos geométricos, pois percebemos que este processo de aprendizagem estimula o aprendizado dos alunos.

Projeto financiado pelo PIBID

PIBID/UNIMONTES/CAPES

Agência financiadora: PIBID/UNIMONTES/CAPES