



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O TRABALHO COM A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA ESCOLA

Autor(es): Suzana Oliveira Santana, DENIZE CAVALCANTE CARNEIRO, VANESSA SILVA LOURENÇO, ROSIMEIRY CORDEIRO DOS SANTOS, Railma Aparecida Cardoso Marinho

Esta pesquisa situa-se no âmbito da Literatura Infantojuvenil. Realizada pelas supervisoras e bolsistas do PIBID/UNIMONTES do curso de Pedagogia. Tivemos como objetivo analisar as contribuições da Literatura Infantojuvenil para o processo de ensino/aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Metodologicamente o estudo apropriou-se da revisão de literatura e pesquisa de campo. A revisão de literatura baseou-se em autores como Abramovich (1994), Oliveira (2010), Leal (2005), Baldi (2009), Brasil (2014), entre outros. Na pesquisa de campo, respaldada por uma abordagem qualitativa, foram aplicados questionários a 13 professores da Escola Municipal Santa Rita. Verificamos que, todos os professores pontuam que a Literatura Infantojuvenil é de grande importância porque a criança desenvolve autonomia enquanto leitor, a capacidade de imaginar, recriar, de transpor a literatura para a realidade, e, conseqüentemente, amplia a imaginação, o vocabulário, passando a obter melhor desempenho em todos os conteúdos. Percebemos ainda que, a organização do trabalho pedagógico dos professores ocorre por meio de atividades permanentes, em que são realizadas leituras diárias para as crianças, projetos e seqüências didáticas. Os professores afirmam utilizar diariamente, através do cantinho de leitura na sala de aula, o acervo do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) e, possibilitam aos alunos fazerem empréstimos das obras disponíveis. Concluímos que, a Literatura Infantojuvenil é muito importante dentro do processo educativo, e o trabalho realizado pelos educadores contribui significativamente para a formação de alunos leitores, estimulando o imaginário e fantasia, aspectos fundamentais para o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: Literatura Infantojuvenil. Leitura. Escrita. Ensino/aprendizagem.

Financiamento: PIBID/UNIMONTES/CAPES

Agência financiadora: PIBID/UNIMONTES/CAPES