



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## ALFABETIZAÇÃO APÓS OS NOVE ANOS: ESTÍMULO E APRENDIZAGEM NO PIBID.

Autor(es): Leci Caixeta Ferreira, Leda Maria de Freitas Honorato, Maira Beatriz Nascimento Costa, Regiane Fernandes Rabelo, MÄNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA, Maria da Guia de Oliveira Silva, Purcina Aparecida Araujo Pinto

**Introdução:** O lúdico é essencial para que as crianças voltem a interessar pela leitura e escrita. O sucesso escolar é a soma do empenho da instituição escolar, da família e da sociedade. Despertar o interesse é abrir um novo caminho para o sucesso. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo investigar: Como estimular na criança o interesse pela alfabetização após várias tentativas frustradas? **Metodologia:** Diante do desafio de alfabetizar crianças acima de nove anos, com um histórico escolar de indisciplina, desinteresse, falta de estrutura familiar e social; buscamos pesquisar algumas estratégias de ensino que visam desenvolver o interesse dos educandos pela leitura e escrita a fim de minimizar o fracasso escolar no processo de alfabetização com os alunos da intervenção pedagógica do Pibid. Constatou-se que o lúdico, o elogio, o estímulo constante e o atendimento individualizado favorece o interesse pela aprendizagem. Segundo Rousseau o despertar do interesse é fundamental para alcançar o sucesso no aprendizado. A metodologia utilizada foi quanti-qualitativa baseada em referências bibliográficas e observações de campo. **Resultados:** Foi alcançado um resultado satisfatório com as crianças submetidas na intervenção pedagógica no primeiro semestre de 2015, sobretudo no quesito interesse e desempenho. **Conclusão:** Sendo assim, chegamos à conclusão de que o despertar do interesse e o estímulo precedem a alfabetização.