



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## O USO DE EXPERIMENTOS EM SALA DE AULA

Autor(es): Lidiany de Lima Carvalho, Amanda Neves de Souza

**Objetivo:** O objetivo desse trabalho foi descrever a importância da experimentação com materiais alternativos em sala de aula, com intuito de consolidar os conteúdos, realizou-se uma prática sobre reações químicas presentes no cotidiano, em uma escola parceira do Programa Instrucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O experimento foi retirado do livro, Química na abordagem do cotidiano de Francisco M. Peruzzo e Eduardo L. Canto, 4.ed. São Paulo, adotado pela escola. **Metodologia:** A turma de primeiro ano, foi dividida em dois grupos, na qual os próprios estudantes realizaram a atividade e analisaram as transformações ocorridas durante a prática. Após esse experimento uma roda de debates foi organizada, sendo discutido sobre o que os discentes compreenderam a respeito do visualizado. **Resultados:** Um grupo alcançou os objetivos almejados, enquanto o outro necessitou de auxílio na análise dos resultados, pois apresentava uma deficiência na compreensão do conteúdo trabalhado. O equilíbrio entre teoria e prática foi atingido com a realização de experimentos alternativos em sala de aula, tornando o ensino mais dinâmico. Ocorreu perceptível aumento no interesse e na participação dos alunos, favorecendo a compreensão dos conteúdos abordados de química. **Conclusão:** Quando o professor desenvolve atividades práticas bem preparadas em sala de aula, embasada na teoria, esclarece, facilita e contribui para que o aluno compreenda o conteúdo estudado, desse modo à aprendizagem torna-se duradoura e efetiva. Teoria comprovada pela maior participação nas aulas, indagações, melhores rendimentos. Assim a experimentação se faz cada vez mais essencial no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

&a