



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS DO ATO EDUCATIVO A PARTIR DA LEITURA DO “LIBERDADE SEM MEDO” DE ALEXANDER NEILL

Autor(es): Kézia Cristina FariaBarbosa, Berenice Aparecida da Silva Marques, Karine Barbosa Oliveira, Ione Fonseca Costa, Ester Mirian de Brito Ornelas

O presente trabalho trata-se da análise de como a relação afetiva entre pibidianas e alunos, da Escola Estadual Júlia Camargo, Paracatu MG, influência no desenvolvimento do aluno na sala de aula. A forma como aprender significa conhecer o potencial do aluno imputando a ele o poder de decisão, no que se refere à forma que ele próprio conduzira o seu aprendizado. **Objetivo geral:** Analisar como a relação afetiva, influência no desenvolvimento do aluno na sala de aula. **Objetivos específicos** Descrever os resultados obtidos dessa relação junto aos alunos e, de que forma ela é conduzida. Avaliar como os demais alunos reagem a uma relação mais afetiva com seus professores. **Metodologia:** A metodologia usada foi uma pesquisa bibliográfica e de campo através de observações feitas na Escola Estadual Júlia Camargo, onde se pôde observar a convivência entre alunos e pibidianas em seu cotidiano.. **Resultado:** Observou-se que a criança consegue alcançar um nível maior de aprendizagem, quando o educador permite que a mesma tenha uma escolha de como e quando aprender,tendo em mente que se deve estar totalmente de acordo em direcionar o seu aluno, para que não fuja as regras do que é proposto para a aprendizagem, **Conclusão:** Obtiveram-se resultados positivos diante da forma como o aluno é tratado, pois ao lhe oferecer a oportunidade de escolha, ele se sente mais confiante e interessado em aprender.

Palavras chave: afetividade, desenvolvimento, educação.

Apoio financeiro: CAPES/PIBID