



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ANÁLISE DA ESTRUTURA DO PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO DE CRIANÇAS DE SEIS ANOS

Autor(es): Ariadne Barbosa Passos

O presente artigo intitulado como “ANÁLISE DA ESTRUTURA DO PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO DE CRIANÇAS DE SEIS ANOS”, tem como foco principal o processo de ensino-aprendizagem da Matemática na perspectiva infantil, com o objetivo de analisar as dificuldades que as crianças possuem em relação à construção mental do número. Buscamos identificar os motivos que levaram as crianças a nos darem determinadas respostas relativas à pesquisa que fizemos com elas, como forma de coleta de dados, se elas possuem algum problema em relação à matemática ou se é apenas falta de atenção e se as crianças já possuem o pensamento lógico-matemático adequado para a idade, principalmente no que se refere à quantificação. Percebemos que mesmo as crianças estando na mesma faixa etária e escolar (Educação Infantil), elas possuem maneiras de raciocínio lógico diferenciadas e bem complexas. Por fim, concluímos este artigo discutindo o papel do ensino da Matemática na Educação Infantil, embasado nas obras de diversos autores estudados em sala de aula.