



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A importância do Pibid para a formação Acadêmica

Autor(es): Caroline Leiliane Freire Maia

Introdução: O Pibid possibilita aos acadêmicos a atuação no seu campo de trabalho desde o início da sua formação acadêmica. O projeto tem por objetivo promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas, a fim de conhecer a realidade escolar e desenvolver atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e outro inserido na escola campo. **Objetivos:** Este trabalho tem por objetivo analisar sob a perspectiva do discente a importância do Pibid para sua formação acadêmica e avaliar as relações que se estabelecem com os docentes entre a teoria e a prática profissional. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada por meio de pesquisa qualitativa. Foram selecionados os alunos do Subprojeto de Geografia da Saúde/ UNIMONTES para responder um questionário que enfatizou a importância do Pibid para a sua formação. **Resultados:** A pesquisa mostrou que o projeto é de suma

importância para o desenvolvimento acadêmico, tendo em vista, que proporciona uma experiência rica e oferece embasamento teórico e prático a partir das experiências adquiridas no contexto escolar. Foi possível evidenciar também que o interesse dos bolsistas pela área do ensino, começa a ser formada, apesar de perceberem as problemáticas relacionadas a formação docente na prática. Observou-se ainda uma motivação para exercer a profissão de maneira consciente e pensar nas implicações e contribuições de sua prática para o ensino. **Conclusão:** Foi possível concluir por meio da realização deste trabalho que o Pibid exerce primordial para inserção e formação de um bom profissional na licenciatura pois, possibilita o conhecimento prévio do campo de atuação além da interação entre profissionais que atuam na escola e no ensino superior. Portanto, fica evidente que o projeto propicia uma formação diferenciada por meio da prática, além de prestigiar e consolidar as licenciaturas com a formação de futuros profissionais mais preparados para o trabalho docente.