



A PRODUÇÃO DE TEXTOS NO CURSO DE GRADUAÇÃO: UM DESAFIO PARA OS ESTUDANTES

Autor(es): Geane Cássia Alves Sena, KAREN TORRES CORREA LAFETA DE ALMEIDA

Objetivo: Este trabalho tem como principal objetivo constatar e analisar as principais dificuldades que acadêmicos de uma determinada instituição privada de ensino superior de Montes Claros encontram quando se defrontam com a necessidade de produzir textos pertencentes à esfera acadêmica. **Metodologia:** Para tanto, adotamos uma metodologia de cunho qualitativo e descritivo. Tendo em vista se tratar de um primeiro estudo nesse campo na referida instituição, este poderá ser um piloto para futuras pesquisas que abrangerão um universo maior de estudantes. Nesse sentido, os resultados alcançados não podem ser generalizados. Apoiamo-nos em autores como Hartmann e Santarosa (2012), Koch (1990;1997), Marcuschi (2001) e Val (1999). Para a coleta dos dados, foi aplicado um questionário contendo 09 questões a 30 acadêmicos de uma turma de 3º período do curso de Direito. Dos 30 questionários aplicados, foram selecionados 13 que foram completamente respondidos. **Resultados:** Após a análise dos dados, foi possível verificarmos que a maioria dos acadêmicos encontra dificuldades no momento em que necessitam produzir os textos solicitados pelos docentes do curso. Ainda, foi possível constatar que vários acadêmicos apontaram como fator que interfere e dificulta a produção textual o uso de elementos que são indispensáveis para a boa construção de um texto e da manutenção da temática proposta, como a utilização de conectivos, de argumentos consistentes e, até mesmo, de encontrar termos adequados e palavras sinônimas para organizar as ideias de forma clara e coerente. **Conclusão:** A produção de textos tem sido um desafio para muitos acadêmicos, uma vez que não detêm alguns conhecimentos que são considerados como imprescindíveis para a elaboração de um texto satisfatório. Apesar de já estarem inseridos no universo acadêmico, ainda apresentam dificuldades que deveriam ter sido sanadas durante a educação básica. Por ser o espaço universitário tipicamente letrado, suas atividades fundamentais estão vinculadas à prática da escrita, daí a importância do estudante buscar sanar as dificuldades relativas à construção de textos e, conseqüentemente, aprimorar esta habilidade tão cobrada no meio acadêmico.