



RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ACADÊMICAS DO PIBID- GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS

Autor(es): Joseane Leocadia Pereira de Freitas, Nayara Novais Castro

O presente trabalho visa relatar a experiência das acadêmicas bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), na Escola Municipal Dominginhos Pereira, Montes Claros/MG, com alunos do 3º e 4º anos das séries iniciais do ensino fundamental, desde Março de 2014 até o presente momento. O projeto revela-se de grande importância para a formação dos acadêmicos de licenciatura em Pedagogia em virtude da prática da docência ser imprescindível para a qualificação profissional do futuro professor. O estudante tem como desafio aplicar e desenvolver a geografia com práticas em letramento com estratégias dinâmicas e com eficácia. Esse ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental vem com o objetivo de propiciar as crianças o conhecimento de como se situarem em seu lugar de vivência, por meio da apreensão da paisagem que ela pode observar em seu entorno social. O estudo da mesma se faz necessário por ser responsável pela explicação da ordenação espacial resultante da relação sociedade – natureza. Os dados foram coletados através das observações qualitativas dos registros feitos nestas oficinas, o que nos possibilitou parcialmente concluir que as oficinas do PIBID permitem aos alunos o aprendizado prático, baseado na diversidade de atividades e nas reflexões sobre a importância do estudo da geografia. Considera-se também importante a experiência de sair com os alunos da sala de aula, visando expandir os conhecimentos dos mesmos para além dos mapas da geografia. Ao passo que proporciona uma interação maior com o meio ambiente em que vivem. Além disso, a escola possui um histórico de trabalho com o PIBID facilitando as oficinas e promovendo grande envolvimento dos profissionais deste estabelecimento de ensino. A análise foi desenvolvida a partir da teoria da Mestre em Geografia Célia Regina B. S. Silva, do GEPAG, Grupo de Pesquisa em Alfabetização Geográfica, da UEFS/ Universidade Estadual de Feira de Santana. Os resultados obtidos são percebidos no dia-a-dia dos alunos e por esse motivo almejamos uma Geografia mais dinâmica, que possa chamar atenção das crianças e fazer com que absorvam os conteúdos de maneira satisfatória e prazerosa.