



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



COMO É TRABALHADA A MATEMÁTICA NO 1º ANO: METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Autor(es): Sabrina Nogueira de Lucena, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Mônica Aparecida Neri Passos, Janete Soares Neri, Amanda Ferreira de Araújo

O presente artigo foi elaborado a partir de uma pesquisa realizada enquanto acadêmica participante do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do PIBID / CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas. Este propõe investigar como são desenvolvidas as aulas de matemática nas turmas de 1º ano de uma escola pública do município de Brasília de Minas/MG. Tem como **objetivo** investigar as estratégias utilizadas pelos professores para o desenvolvimento do conhecimento matemático nas turmas de 1º ano. Para tanto serão observadas as aulas de Matemática das referidas turmas, onde iremos verificar as metodologias utilizadas pelos professores para desenvolver o conhecimento matemático nas crianças, podendo assim identificar quais as principais metodologias utilizadas para o desenvolvimento desse conhecimento nos alunos e se há aprendizagem dos alunos através dessas metodologias. A **metodologia** adota tem um enfoque qualitativo, uma vez que esta proporciona investigações diversas e flexíveis. Num primeiro momento será feita uma análise exploratória, a qual consiste numa pesquisa bibliográfica acerca do tema. Após será realizada uma pesquisa descritiva, que consiste em observações das aulas e entrevistas com os professores do 1º ano, procurando entender quais as principais metodologias utilizadas para o desenvolvimento do conhecimento matemático nos alunos. Embasada teoricamente a partir da análise de conceitos de alguns teóricos como: Carvalho (1990), Dante (1998), Soares (2009), Kamii (1996), entre outros. Este estudo contribuirá para melhoria na prática pedagógica e da minha formação enquanto pedagoga e acadêmica participante do projeto PIBID/CAPES. A pesquisa está em andamento.

Palavras chave: Matemática, Resolução de problemas, Aprendizagem.

CAPES/PIBID

Agência financiadora: CAPES