



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



PIBID: POLÍTICA PÚBLICA COMO INCENTIVO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Autor(es): Heider Duarte de Oliveira, Ary Clayton Aquino Araújo, Karina Dias Santos, Renato Cardoso da Silva

O Ministério da Educação (MEC) vem estudando uma possibilidade de acrescentar às licenciaturas, um período maior de duração. Texto publicado em site no dia 23 de julho, pelo Centro do Professorado Paulista (CPP) que é uma associação de professores do estado de São Paulo, trabalhando junto aos acadêmicos, uma postura mais prática no intuito de melhorar a educação no Brasil. Atualmente o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), adotado como uma política pública tem como objetivo principal, incentivar a prática e a formação acadêmica através de uma metodologia que contribui para a formação acadêmica de futuros profissionais que estarão atuando em escolas públicas da região, e com a aplicabilidade de conteúdos, enfatizando sempre a disciplina para qual o acadêmico está se capacitando, contribuindo também para uma experiência por meio do convívio das práticas frente às turmas e às exigências curriculares e disciplinares. Mediante esta política adotada, muitas disciplinas têm demonstrado resultados satisfatórios, como podemos citar o exemplo na Escola Estadual Coronel Filomeno Ribeiro que hoje tem em sua grade de convênio o trabalho de três disciplinas com trinta e seis acadêmicos exercendo as atividades em classes de Música, Sociologia e Matemática, todas elas são supervisionadas, e têm obtido resultados surpreendentes tanto nas disciplinas, como na participação dos próprios alunos da escola nas atividades propostas, apresentando também, repercussão na comunidade através de apresentações, como parte das atividades musicais da prática coral e fanfarra. Percebe-se que houve maior interesse por parte dos alunos a partir dos dados levantados em concursos como o ENEM, na capacidade matemática em resolver problemas, na socialização, politização e posicionamento quanto à tomada de decisões que ampliam a visão de futuro desses alunos. A Escola, a Universidade, os coordenadores e os supervisores, e principalmente os alunos da Escola, vem colhendo resultados favoráveis. Desta forma, dentro da política pública adotada, o PIBID tem atendido as expectativas do Ministério da Educação na formação dos futuros professores.

Agência financiadora: CAPES