



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Educação Inclusiva: o atendimento na Sala de Recurso de uma escola com aluno de baixa visão no PIBID UNIMONTES.

Autor(es): Eliene da Silva Chaves, Denise Nunes Gonçalves, Claudia Ruas Soares, Gleysiana Diamantino Dias, DORAMAR DIAS LEÃO, SILVANA DIAMANTINO FRANÇA

O presente trabalho tem o objetivo de contribuir com as crianças que possuem baixa visão, em idade escolar, matriculadas no ensino regular e no atendimento complementar de Sala de Recursos de uma escola pública da rede municipal de Montes Claros- MG. Como metodologia este trabalho está sendo desenvolvido por meio de pesquisas bibliográficas com base em autores. Ademais por meio das observações desenvolvidas por meio do grupo focal. Ao observar as dificuldades enfrentadas no sistema de ensino na escola de educação básica, comprova-se a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias, como por exemplo, a ausência de material ampliado e criar alternativas para superá-las. Através do programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), por meio do subprojeto de Pedagogia Educação Inclusiva da Unimontes, assume em parceria com as escolas públicas de educação básica com a atuação de suas acadêmicas, uma proposta de estudo sobre a baixa visão, os conceitos, tipos, acessibilidade, características e limitações. O estudante também recebe o amparo do CAP (Centro de Apoio para Inclusão de Aluno com Deficiência Visual) que contribui no desenvolvimento da criança. Com esse trabalho em andamento está sendo possível constatar que os alunos com baixa visão estão tendo uma evolução favorável nas atividades que são propostas dentro da Sala de Recurso.

PIBID/UNIMONTES/CAPES.

Financiamento pelo

Agência financiadora: PIBID/ UNIMONTES