



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A ESCOLHA PROFISSIONAL NO ÂMBITO DO CURSO DE LICENCIATURA

Autor(es): Layoraine Silva Freitas , MARIA DO CARMO FONSECA COSTA, SARA EMANUELLE OLIVEIRA E OLIVEIRA , SOLANGE APARECIDA MARTINS BRITO

A pesquisa situa-se no campo de estudos sobre a profissão docente e discute a escolha profissional que fazem os(as) acadêmicos(as) de licenciaturas da Unimontes. O estudo desenvolvido pela abordagem qualitativa, para coleta e análise dos dados, tendo como objetivo compreender os motivos pelos quais os acadêmicos de licenciaturas fazem suas escolhas para o exercício da profissão. Do ponto de vista metodológico a pesquisa pode ser considerada como qualitativa, sendo realizado um estudo de caso. Foram utilizados como fundamentação teórica os autores Nóvoa (1992) e Gatti (2010), que discutem a profissão docente e analisam razões que aproximam ou afastam os graduandos do exercício docente. A coleta de dados foi realizada pela aplicação de questionários para acadêmicos(as) do 7º período do curso de Pedagogia, na Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, definindo, assim, o universo de pesquisa. A importância da pesquisa associa-se à necessidade de entender quais são os fatores que determinam a escolha de um curso de formação de professores e o exercício profissional. Como resultado, constatou-se que 69,2% dos sujeitos pretendem assumir a docência, após a conclusão do curso, sendo que a maioria dos(as) entrevistados(as) escolheram a licenciatura devido à abrangência do mercado de trabalho para essa área, bem como a identificação com a área e o desejo de terem uma profissão; 43% consideram a docência como gratificante, sendo o principal incentivo da decisão, o estágio foi citado com frequência como oportunidade de acertar na escolha feita. O currículo do curso de pedagogia foi considerado como muito bom para a preparação em relação ao que almejam para o exercício profissional, no entanto, alguns também citam que a desvalorização da docência pode causar interferência na escolha final.

Palavras-chave: Licenciatura. Profissão. Pedagogia. Docência.