



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS PROFESSORES NEÓFITOS EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS – UNIMONTES, MINAS GERAIS, BRASIL

Autor(es): Emerson Batista Ferreira Mota, Pedro Cândido do Nascimento Filho

**Objetivo:** O objetivo desse trabalho foi Caracterizar as dificuldades que os professores iniciantes, Egressos do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, enfrentam em sua prática pedagógica no âmbito de sua formação inicial na Educação Básica. **Metodologia:** Enfoque quali-quantitativo, tipo descritiva e desenho não experimental, com as características de um estudo de caso. **Resultados:** Do cruzamento entre os dados trazidos pelos questionários, apresentados em forma de gráfico, e entre os discursos trazidos pelas entrevistas, delineia-se um quadro que aponta a gestão da disciplina e dos recursos e processos de ensino, a relação com os colegas, as transformações na organização escolar, o domínio do conteúdo e o saber didático como as dificuldades mais presentes no início da carreira desses professores da Educação Básica. **Conclusão:** As desigualdades sociais sempre irão existir no contexto escolar bem como sua reprodução e a escola continuará exercendo seu papel de agente transformador mesmo em um cenário de resistência.