



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Alane Katrine Moreira dos Santos, Luciene Ferreira Soares

O presente trabalho consiste na apresentação do Subprojeto Leitura e Escrita, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID com fomento CAPES, desenvolvido na Escola Estadual Adelaide Medeiros- Município de Brasília de Minas- MG. O trabalho **tem como objetivo** mostrar como se dá o processo de alfabetização através da leitura e escrita, utilizando fichas, livros e jogos. Entende-se que Letramento e Alfabetização são dois processos que devem caminhar juntos paralelamente e um não deve se dissociar do outro. Este estudo foi norteado por **uma metodologia de caráter qualitativo**, fundamentada através de uma pesquisa bibliográfica baseada nos estudos de: SOARES (2006), FREIRE (1986), KISHIMOTO (1999), KRAMER (2002), FREIRE, MADALENA (1983), dentre outros. A criança pode utilizar recursos da língua escrita em momentos de fala, mesmo antes de ser alfabetizada. Esse aprendizado se dá a partir da convivência dos indivíduos com materiais escritos disponíveis e com as práticas de leitura e de escrita do meio social em que estão inseridas. Atualmente se busca formas de trabalhar para que a criança tenha domínio sobre a leitura e a escrita e assim possa se posicionar melhor diante das situações corriqueiras da vida. **Concluimos** que a alfabetização e o letramento propõem ao aluno habilidades na leitura e na escrita e o tornam uma pessoa com criticidade e autonomia que consegue fazer relação do conhecido com o desconhecido e que o aluno não apenas aprenda a codificar e decodificar, mas que ele saiba fazer uso de tais conhecimentos, já que são de suma importância para o crescimento do mesmo.

Palavras-chave: Leitura e Escrita; alfabetização; letramento

Agência financiadora: CAPES