



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## **ABORDAGEM AOS USUÁRIOS DE UMA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMÍLIA PARA MAIOR ADESÃO A REUNIÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Autor(es): EMERSON WILLIAN SANTOS DE ALMEIDA

Educação em saúde representa uma temática complexa para sua prática, razão das diversas questões que a compreendem: política, filosófica, social, religiosa, cultural, além de relacionar-se aspectos práticos e teóricos da pessoa, grupo, comunidade e sociedade. Também, envolve o processo saúde-doença nas duas faces dessa ação na saúde, se faz requerida para sua manutenção ou para evitar e/ou atenuar presença de doença, torna-se fundamental para trazer qualidade de vida à pessoa e/ou retardar as complicações do processo de adoecimento. Descrever um relato de experiência vivenciado por acadêmicos de enfermagem do quarto período sobre a adesão dos usuários nas educações em saúde desenvolvidas pós-intervenção em um Estratégia Saúde da Família. Estudo descritivo, tipo relato de experiência, o mesmo foi desenvolvido em um Estratégia Saúde da Família localizada no Município de Montes Claros, no primeiro semestre de 2015, utilizou-se como ferramenta para auto avaliação e intervenção, o instrumento de Autoavaliação para Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (AMAQ) do Ministério da Saúde, na sua matriz de intervenção 4.8 - A equipe de atenção básica utiliza estratégias ou ferramentas de abordagem familiar e de grupos sociais específicos. Foram confeccionados convites para educações em saúde e entregues aos Agentes Comunitários de Saúde além de constante processo de lembrete das datas das educações em saúde junto à equipe e população. Foram observados os princípios éticos, os participantes ou seus familiares consentiram em que a experiência fosse utilizada para um relato científico, sendo que os dados apresentados procederam de observação simples, registrada através de anotações de campo e de uma enquete com os membros do grupo. Foi utilizada neste estudo a matriz de intervenção 4.8, durante o período de estágio realizou-se monitoramento minucioso da participação dos usuários nos encontros através de observação direta e contagem simples das assinaturas dos mesmos nos cadernos de educação em saúde da equipe. A intervenção realizada, mesmo que encarada como uma estratégia simples possibilitou a percepção de que quando se promove um cuidado atencioso se alcança resultados positivos, dessa forma houve maior adesão por parte dos usuários nas educações em saúde desenvolvidas no período do estágio. Por conseguinte, outras estratégias para adesão da comunidade devem ser elaboradas e as já existentes devem ser resgatadas aspirando o cuidado holístico.