



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



DESAFIOS DA DOCÊNCIA COLETIVA: EXPERIÊNCIA DOS PROFESSORES FORMADORES E TUTORES, DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA “LATO SENSU”, EM INFORMÁTICA EM EDUCAÇÃO, DO CEAD/ IFNMG.

Autor(es): WANISE SIDÁLIA SANGUINETE SANTOS SOUZA

Objetivo: o artigo foi desenvolvido, com a finalidade de identificar os desafios enfrentados pelos professores formadores e tutores, para o exercício da prática coletiva no Curso de pós-graduação “*lato sensu*”, em Informática na Educação, do Centro de Referência em Educação a Distância e Projetos Especiais - CEAD/IFNMG, no período de junho de 2014 a junho de 2015, a partir da análise do exercício da docência coletiva, dos conhecimentos e saberes necessários, para o desenvolvimento das atividades do curso, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/IFNMG. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi realizada a partir de uma leitura exploratória e revisão de literatura, com síntese do material estudado, baseada em concepções de autores da área. Concomitante, foi realizada pesquisa aos documentos institucionais e observação da prática pedagógica no AVA/IFNMG, ainda, realização de entrevista semiestruturada à coordenação do curso e aplicação de questionário aos professores e tutores. **Resultados:** os dados coletados permitiu traçar o perfil dos professores e tutores do curso, numa prática pedagógica desenvolvida através de ações que compreendem planejar, orientar e avaliar o processo de aprendizagem e principalmente estimular a autonomia dos alunos no AVA. Nos relatos foi identificado que as dificuldades enfrentadas pelos profissionais, para que se concretizasse a prática coletiva foram em relação à divisão do trabalho docente em EAD, pois o que no presencial seria desenvolvido apenas por um docente é compartilhado por todos, onde cada um exerce diferentes funções. O distanciamento do grupo, considerando o tempo e espaço de cada um, foi um dos fatores que contribuíram para a indisponibilidade no compartilhamento das informações do curso e conseqüentemente de uma prática compartilhada. **Conclusão:** Pode-se concluir que são muitos os desafios e as dificuldades que serão enfrentadas no trabalho dos docentes, para uma prática compartilhada nos AVA. Sendo assim, a partir de reflexões e debates em torno dessa prática, entende-se que as dificuldades poderão ser minimizadas, se houver uma melhor compreensão da função de cada um, neste contexto e uma tomada de decisão por parte da instituição ofertante, em relação à uniformidade de informações, no que se refere à operacionalização e compartilhamento dos trabalhos das equipes.