



O USO DAS NOVAS FERRAMENTAS INTERATIVAS EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autor(es): VINÍCIUS ANTÔNIO ALENCAR BATISTA

Este artigo tem com proposta explorar o uso da Educação a Distância, como importante solução de apoio no processo de aprendizado. Verifica-se que, no mundo globalizado em que vivemos, as pessoas tendem a preferir ensino a distância, seja pela comodidade de aprendizagem, seja pelo ambiente de ensino que pode ser acessado a qualquer hora ou lugar dependendo da disponibilidade do aluno. Assim, o foco desta pesquisa é compreender os benefícios quanto ao uso de novas ferramentas interativas (*blogs, e-mails, chats, fóruns, materiais, tarefas, diários, lições, questionários, glossários, entre outras*) em ambientes virtuais de aprendizagem à distância. Para isso, fez-se uma análise sobre o uso de novas ferramentas interativas em Faculdades e Universidades virtuais, identificando os benefícios quanto ao uso destas ferramentas, já que, saber utilizá-las é facilitar o processo de ensino-aprendizagem e estimular a colaboração entre os participantes. E neste contexto, propôs a identificar as possibilidades de utilização das ferramentas interativas quando se tem um maior conhecimento dos benefícios que estas, de fato, trazem ao aprendizado do aluno. E por último, identifica que o uso adequado das novas ferramentas interativas em ambientes virtuais de aprendizagem na Educação a Distância transforma o modelo transmissor de conhecimento em um modelo facilitador da construção do saber, e com isso, insere no mercado melhores profissionais.