



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Alessandra Flávia Silveira, Wanessa Stéfanne de Jesus Silva Bruzanga

O desempenho de muitos alunos vem sendo prejudicado pelas dificuldades do ensino nas escolas públicas brasileiras. Como reflexo disso ao ingressarem na universidade esses estudantes se veem diante de conteúdos que até então lhes eram estranhos, porém já deveriam ter o domínio dos mesmos. Isso gera dificuldades, principalmente, nas turmas de primeiro período, pois existem diferenças muito grandes em relação ao conhecimento prévio dos alunos. Além da falta de embasamento teórico alguns acadêmicos possuem dificuldades específicas e estes não absorvem o conteúdo ministrado em sala de aula. Nesse sentido, o programa de monitoria nos cursos de graduação torna-se um instrumento de fundamental importância no apoio à construção do conhecimento dentro das universidades. O objetivo do presente trabalho fundamenta-se no relato da experiência vivida na monitoria da disciplina Biologia Celular do curso de Ciências Biológicas Bacharelado da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes abordando a visão da monitoria do ponto de vista do acadêmico monitor. O programa foi montado para auxiliar os discentes nas atividades práticas e teóricas. Foram disponibilizados horários de atendimento coletivo e individual para os discentes matriculados na disciplina. Através das atividades que foram desenvolvidas no período de seis meses do projeto os acadêmicos monitores tiveram a oportunidade de realizar um aprofundamento no conteúdo relativo à disciplina. Dessa forma houve um desenvolvimento intelectual, social e técnico-didático do discente-monitor, revelando-lhe novas experiências e perspectivas. Contudo, é perceptível que a prática da monitoria ainda é pouco utilizada dentro da universidade e muitos discentes desconhecem a real importância da mesma. Concluiu-se que o programa da monitoria precisa ser mais disseminado dentro da comunidade acadêmica. Ele pode ser usado tanto para aqueles que têm dificuldades em relação às disciplinas, como para os que buscam uma oportunidade de aprofundar o conhecimento em áreas específicas e desenvolver habilidades didático-pedagógicas. Acreditamos que participar das monitorias seria essencial para os discentes sanarem suas dúvidas em relação aos conteúdos, proporcionando um melhor aproveitamento das aulas e a possível diminuição das reprovações.