



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Métodos de alfabetização: Atendendo a diversidade

Autor(es): Maira Beatriz Nascimento Costa, Gláucia Nascimento Souto Costa, MÄNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA, Purcina Aparecida Araujo Pinto

Este trabalho apresentará um relato de experiências advindo de ações desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, estimulado pela CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, através do curso de Pedagogia. O artigo apresenta uma reflexão sobre métodos de alfabetização que visam atender a diversidade encontrada nas salas de aula, de uma Escola Estadual de Minas Gerais, com os alunos atendidos pelo PIBID. O escopo principal deste estudo visa investigar: Existem métodos mais eficazes para o atendimento da diversidade dos alunos? Nos nossos estudos e reflexões percebemos a importância do conhecimento de todos os métodos, tanto dos pontos positivos, quanto dos negativos. Em nossa pesquisa de campo concluímos que o método mais utilizado nas escolas públicas da nossa cidade e região é o silábico, por ser este o método que atende melhor a realidade local. Cabe ressaltar que o profissional bem formado é capacitado a escolher o método mais adequado, ou a junção de alguns, que atenda as necessidades dos alfabetizando. Pesquisas afirmam que o método fônico aliado ao multis sensorial, atende melhor as crianças com dislexia ou distúrbios de aprendizagem. Uma criança sempre é única e deve ser observada com a devida atenção, sendo estimulada e valorizada no que faz de melhor. O fato dela não estar na idade-série esperada não é fator de rotulação ou incapacidade. Cada criança tem um desenvolvimento diferente, tem algo a ensinar, o professor deve oportunizar momentos onde possa ser desenvolvidas as diferentes Inteligências valorizando o que cada um faz de melhor e não reforçando suas dificuldades ou limitações. Alfabetizar é conseguir olhar as crianças com os olhos do coração, buscando contribuir para uma formação integral do indivíduo baseada no tripé: estímulo, incentivo e realização.

Palavras chave: Alfabetização, diversidade, método.