



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ESCOLA E DIVERSIDADE: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Autor(es): GILNEIA RAMOS CHAVES, VICTOR MATEUS SILVA

Introdução: A educação inclusiva reporta-se ao mais recente paradigma da educação, propondo um novo modo de conceber e compreender a realidade. Neste sentido, está vinculada a educação inclusiva a idéia de uma escola onde se possa oferecer com qualidade uma educação para todos, pautada no princípio da diversidade. Não raro, o termo “inclusão” e a reflexão do mesmo passaram a ser abordados nas pautas de reuniões pedagógicas das instituições escolares. A escola é entendida como um espaço provocativo de múltiplos conhecimentos e, contudo se constitui por uma ampla e diversificada massa cultural. **Objetivo:** O presente estudo objetivou enfatizar as perspectivas inerentes a educação inclusiva. **Metodologia:** Para tanto foi realizada uma pesquisa bibliográfica retirando fundamentações teóricas e críticas de estudiosos como Figueiredo, Ferrari e Sanches. **Conclusão:** Neste sentido, pensa-se que a integração ou inclusão social vem sendo tratada como um ente dinâmico apostado no fator - solução. Porém, acredita-se que a deficiência necessita ser vista com cuidados especiais. Em virtude disso, atualmente é de extrema relevância a iniciativa dos profissionais da educação buscar pela alternativa que os conduzam a novos conhecimentos, que oportunizam vivenciar propostas pedagógicas e metodologias renovadoras.