



PIBID UMA NOVA PERSPECTIVA PARA O ESPAÇO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Sílvia Ferreira Capuchinho, joana simone nunes, Luzimara Silveira Braz Machado

No primeiro semestre do ano letivo de dois mil e dez teve início na Escola Municipal Afonso Salgado a parceria com o Programa Institucional de Incentivo a Docência-Pibid/Unimontes subprojeto Biologia. Fazem parte do programa na escola os acadêmicos do curso de Ciências Biológicas Licenciatura e os discentes das séries finais do ensino fundamental, oitavos e nonos anos. O primeiro trabalho realizado pelos bolsistas foi o GRUPO FOCAL, o que possibilitou que nós supervisores pudéssemos perceber que a aprendizagem dos alunos não estava alcançando o desejado. Eles puderam falar abertamente sobre as dificuldades em aprender ciências. O problema esse que já tinha sido detectado, pois o índice de reprovação em ciências era elevado. A partir deste momento encontros foram realizados para o planejamento de ações, onde analisamos as dificuldades de aprendizagem dos alunos, as nossas necessidades (professores regentes) para o aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem e a elaboração de projetos. Após o planejamento das ações, os bolsistas deram início às atividades com os alunos com o objetivo de atender o corpo discente e auxiliar na aprendizagem. Procuramos acompanhar, participar, incentivar, articular e colaborar. A escola foi um lugar de formação e produção de conhecimentos e saberes privilegiando a reflexão sobre a prática no diálogo com a teoria. Várias intervenções foram realizadas entre elas a produção de material de capacitação, produção de cadernos pedagógicos, com temas de interesse dos alunos, seminários, feira de ciências, clube de ciências e ainda, a participação na I Mostra Científica Biotemas. Diante das intervenções realizadas pelos bolsistas nossos alunos se sentiram motivados e o índice de aprovação elevou-se, um resultado muito positivo também foi o aumento do IDEB. Observou-se o crescimento profissional dos acadêmicos bolsistas ao longo do processo. O PIBID também proporcionou resultados significantes em relação aos professores. O programa lhes permite renovar sua relação com seu campo de trabalho, levando-os a repensar suas práticas pedagógicas. Entende-se, por fim, que o PIBID foi um espaço de socialização de experiências, convivência e construção da identidade docente tanto para os acadêmicos bolsistas quanto para os professores da Educação Básica. Essa parceria de 2010 a 2015 tem trazido benefícios a toda a comunidade escolar.

Apoio Financeiro: PIBID/CAPES

Agência financiadora: PIBID/CAPES