



Relatos de experiências: oficinas pedagógicas construção significativa do saber

Autor(es): , Dinikelle Rodrigues dos Santos, Danyela Soares Xavier

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS: OFICINAS PEDAGÓGICAS; CONSTRUÇÕES SIGNIFICATIVAS DOS SABERES

Objetivos: Articular conceitos, pressupostos e noções com ações concretas vivenciadas pelas acadêmicas bolsistas do Pibid/Unimontes do curso de pedagogia com os alunos do 1º ao 5º ano de escolaridade. **Metodologia:** Utilizou-se a partir de uma negociação que perpassa todos os encontros previstos pela oficina tendo como tarefas para a resolução de problemas e dificuldades existentes; pesquisa, planejamento de projetos de trabalho, produção de materiais didáticos e execução em sala de aula e apresentação do produto final das oficinas, onde as técnicas e os procedimentos são bastantes variados, incluindo trabalhos em duplas promovendo a interação, sempre com o foco em atividades práticas. **Resultados:** Após a execução de cada oficina, percebe-se o impacto positivo na vida escolar e pessoal dos alunos, oferecendo oportunidades para conhecer melhor o seu desenvolvimento, neste caso dando ênfase nas habilidades de leitura, produção textual, interpretação e escrita. Ressaltando a importância deste trabalho para as acadêmicas do curso de pedagogia, servindo como base para a contribuição com a educação, adotando assim novas práticas e metodologias de forma contextualizada. **Conclusão:** A experiência vivenciada oportunizou aos alunos e acadêmicas, situações concretas e significativas, com ênfase na ação, sem perder de vista, porém, a base teórica. Cuberes *apud* Vieira e Volquied (2002, p.11), conceitua como sendo “um tempo e um espaço para aprendizagem; um processo ativo de transformação recíproca entre sujeito e objeto”.