



NUZZI – JOGO VIRTUAL PARA ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE TRABALHAM COM O CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS

Autor(es): Fabricio Brant Silva, Ronie Keller Silva Guimarães

Objetivo: A presente pesquisa consiste em verificar qual medida uma intervenção pedagógica via jogos seria favorável à construção da noção das operações básicas em crianças. O NUZZI é um jogo que tem como objetivo favorecer a compreensão das escritas matemáticas para alunos do 6º ano do ensino fundamental permitindo assim desenvolverem a aprendizagem e o uso de sinais de desigualdade ($>$ ou $<$), igualdade ($=$) e operações de adição e subtração no conjunto dos números naturais. Dentre tais atividades destaca-se o jogo NUZZI que têm valores educacionais intrínsecos, acredita-se que a utilização deste recurso em sala de aula é uma excelente alternativa para desenvolver a capacidade dos alunos de atuarem como sujeitos na construção de seus conhecimentos. **Metodologia:** A pesquisa da qual se trata este resumo propõe-se a diagnosticar se a utilização de jogos matemáticos no ensino do 6º ano favorece o processo de aprendizagem da matemática na referida série, sendo que para isso foram realizados estudos teóricos que permitem um maior embasamento a respeito da utilização de jogos matemáticos enquanto recurso didático, posteriormente deu-se início à construção do jogo. O NUZZI foi desenvolvido utilizando as técnicas da computação moderna. A plataforma do jogo foi concebida para dois jogadores que disputam entre si com regras pré-estabelecidas, com a meta de marcar no tabuleiro, solucionando as operações matemáticas estabelecidas pelo sistema do jogo, três botões na horizontal, ou na vertical, ou na diagonal para vencer. **Resultados:** Após a construção do jogo foram ministradas oficinas pedagógicas e verificamos a grande aceitação do jogo junto aos alunos. Apesar de o jogo ter sido concebido para crianças de 11 anos de idade, foram realizadas avaliações com crianças entre 7 a 11 anos e jovens de 17 anos de idade acima que permitiram constatar que o jogo exigiu dos participantes, raciocínio e conhecimento matemático para não cometerem erros. Além disso, cabe destacar alguns fatores importantes a serem considerados no trabalho, os quais foram observados durante a realização da pesquisa. Para as crianças foram necessárias explicações sobre a aplicação dos sinais e de parte das regras para que pudessem compreender melhor o jogo. Já os jovens sentiram a necessidade de controlar o tempo do jogo. Tem-se a convicção de que enquanto recurso didático, o NUZZI pode dar efetivas contribuições ao processo de ensino-aprendizagem da matemática de uma forma mais interativa e prazerosa.