



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



OFICINAS PEDAGÓGICAS: UMA FORMA DINÂMICA DE ENSINAR

Autor(es): Danielle Campos do Nascimento Borges, clarice sena macedo fernandes, Brena Jaciara Soares Santana

Introdução - Caminhos possíveis para a superação da falta de articulação entre a teoria e a prática nas salas de aulas é a construção de estratégias de integração entre os pressupostos teóricos e práticas, o que, é característica predominante no uso de oficinas pedagógicas. As oficinas são recursos oportunos de construir conhecimento a partir da ação e da reflexão das práticas pedagógicas, experiência esta relatada neste trabalho. Fez-se necessário a execução destas oficinas tendo em vista a formação, a orientação e embasamento dos trabalhos dos acadêmicos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Pesquisou-se a possibilidade das oficinas oferecerem dinamismo ao ato de ensinar/aprender. Os alunos do 1º ao 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Escola Estadual Clovis Salgado tornou-se o campo de investigação e estudo. **Objetivos:** contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos acadêmicos, elevando a qualidade das ações nos cursos de licenciatura e ainda proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem elevar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia** - Inicia-se com o estudo teórico dos autores que discutem a relevância do trabalho com oficinas, tais como BOAS (2013), CAIADO (2011), MUTSCHELE (1998) e FILHO (1998). A partir desse estudo foi verificado e investigado o alcance e a seleção das oficinas no que tange as questões da Alfabetização e letramento conforme habilidades necessárias ao desenvolvimento dos alunos em cada ano de escolaridade. **Resultados** - Notou-se com a realização das oficinas o crescimento da interatividade entre os alunos e professores, a participação coletiva, a cooperação e a criatividade. Incentivadas pela execução de atividades lúdicas, provocou-se a instauração da curiosidade, do espírito investigativo e ainda a incitação das crianças quanto à elaboração de questionamentos, no desvelamento de suas relações enquanto grupo em sala de aula, no levantamento de hipóteses e à descoberta de suas próprias soluções. **Conclusão**-Todo esse trabalho remeteu-se a importância de problematizar o ensino da língua materna que se apresentou vinculada à interpretação e relação social das crianças. Foi oportuno porque através das oficinas, situações concretas e significativas na construção e produção dos conhecimentos teóricos e práticos de forma ativa, reflexiva e crítica foram possíveis e deram dinamismo às aulas.