



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



HISTÓRIA DA 1ª INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE UNAÍ MINAS GERAIS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A CRIAÇÃO DE ACERVO HISTÓRICO/MEMÓRIA DAS ESCOLAS MINEIRAS.

Autor(es): , Edivânia Fernandes de Araújo Xavier, Franciellen Morgana Rodrigues Oliveira Cordeiro

A presente pesquisa discutiu o tema: HISTÓRIA DA PRIMEIRA INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE UNAÍ MINAS GERAIS: uma contribuição para a criação do acervo histórico/memória das escolas públicas mineiras. Faz parte de um projeto maior que investiga a “MEMÓRIA E HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO NORTE E NOROESTE DE MINAS GERAIS: uma contribuição para a criação de acervo histórico/memória das escolas públicas mineiras”. Teve como **objetivo** verificar a possibilidade de compreender o significado da escola Estadual Domingos Pinto Brochado no processo de construção da sociedade unaiense no período de implantação e implementação desta por meio de memórias e documentos. Busca-se uma resposta para a seguinte questão: é possível compreender o significado da escola Estadual Domingos Pinto Brochado no processo de construção da sociedade unaiense no período de implantação e implementação desta por meio de memórias e documentos? A **metodologia** utilizada foi baseada nos princípios da investigação histórica. A coleta de dados ocorreu em arquivos, bibliotecas, museu. A pesquisa bibliográfica fundamentou-se em autores como Saviane, Miguel, Faria e Filho, Gonçalves, Vidal e Manacorda. A partir dos dados coletados, a **conclusão** refere-se ao fato de que a escola Estadual Domingos Pinto Brochado foi a 1ª (primeira) escola a ser implantada no município de Unai Minas Gerais e nesta foi cenário de crescimento de diversos nomes que hoje atuam na sociedade unaiense, desempenhando funções políticas e econômicas. Observou-se que parte da sociedade unaiense é carente de informação tanto a respeito da implantação da instituição escolar Escola Estadual Domingos Pinto Brochado, quanto da história do município. Já a população que dispunha de tais informações se deparava com respostas controversas, pois não se encontrava um apanhado favorável de documentações, onde houve dificuldades em relacionar e de encontrar outras fontes de pesquisa adequadas para a historiografia institucional. Vale salientar que tal pesquisa se mostra de grande valia e tem o intuito de atingir a população, principalmente educacional, a fim de que reconheçam a necessidade do cuidado e conservação das fontes documentais que fazem parte da escola, pois, tratar da história de um determinado lugar ou até mesmo objeto significa dar continuidade, é um processo em construção que precisa ser levado a diante por todos ali envolvidos.