



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PIBID

Autor(es): Leda Maria de Freitas Honorato, Leci Caixeta Ferreira, MÂNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA, Maria da Guia de Oliveira Silva, Maira Beatriz Nascimento Costa, Maria Janaína Lopes Arruda Calazancio

Este trabalho apresentará um relato de experiências advindo de ações desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID, estimulado pela CAPES- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES, através do curso de Pedagogia. O escopo principal desse relato consiste em investigar: Qual a importância de se alfabetizar letrando? O objetivo geral deste estudo é conhecer melhor os processos de alfabetização e letramento para contribuir na intervenção pedagógica de forma significativa com alunos do PIBID e como objetivos específicos analisar o uso social da leitura e escrita e refletir como esse uso pode contribuir para amenizar o fracasso na alfabetização. A metodologia utilizada foi de caráter quanti-qualitativa e realizado uma pesquisa bibliográfica baseada nos autores SOARES (2001), FERREIRO (1996) e FERREIRO (2001). Temos como resultado a aquisição e aprofundamento de conhecimento que contribuem para uma boa formação acadêmica possibilitando avanço na aprendizagem dos educandos do PIBID. Espera-se através deste estudo, contribuir para formação de educadores críticos e reflexivos. Conclui-se que alfabetização e letramento são processos diferentes, porém, que devem ser trabalhados juntos, um contemplando o outro, para que se obtenha sucesso na formação inicial dos alunos do ensino fundamental.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Aprendizagem.