



O ATO DE CONTAR HISTÓRIAS COMO RECURSO DIDÁTICO

Autor(es): Mônica Marley Cândido e Sarmento

O ATO CONTAR HISTÓRIAS UTILIZADO COMO RECURSO DIDÁTICO

O presente estudo tem como objetivo discutir sobre o contar histórias na educação infantil, quais as possibilidades que essa ferramenta pode promover ao educando, quando utilizada como recurso didático pelos professores e demais contadores de histórias inseridos no ambiente escolar e assim promover a reflexão sobre a prática de se contar histórias, não como mero passatempo mais para a promoção de uma aprendizagem significativa, além contribuir para o desenvolvimento emocional e cognitivo, despertar o lúdico e imaginário infantil, rompendo os obstáculos para o processo da aprendizagem. Dessa forma procuramos analisar como se dava esse tipo de prática em uma escola particular de Montes Claros, da educação básica das séries iniciais, como é sua utilização em sala de aula, quais as técnicas e procedimentos adotados tendo em vista a análise dos resultados relacionados ao ensino-aprendizagem dos alunos. Para coleta de dados, utilizamos a metodologia de observação participante, entrevistas, registro fotográfico e embasamento teórico. O objeto dessa pesquisa foi uma turma de vinte alunos da educação infantil, que foram acompanhados durante um período de quatro meses. Foi perceber que o ato de contar histórias no ambiente escolar é quase que permanente, e grande sua utilização como recurso didático pelos professores, de diversas formas, às vezes com uma técnica mais teatral, elaborada no sentido de se obter uma maior assimilação do conteúdo, em apresentações de recitais, durante os recontos, nas produção de textos coletivo, outras vezes de forma mais espontânea e despreocupada. Observamos também que a sala de aula, possui um armário com os mais variados tipos de livros de literatura infantil e revistas em quadrinhos à disposição do professor e dos alunos. A partir desse artigo, é dado confirmar que o ato de contar histórias, é um grande aliado do professor quando é importante ser utilizado como recurso didático no ambiente escolar, devido aos comprovados benefícios oferecidos por esta prática. A partir da observação e análise dos dados, concluímos que, contar histórias para os alunos ajuda a reforça a transmissão de conhecimentos, prendendo a atenção, informando e favorecendo o envolvimento pessoal e social das crianças. As histórias tem um caráter de enriquecer a linguagem, estimular a atenção, desperta emoções, a inteligência, além de forma o habito pela leitura que deve ser estimulado ainda na primeira infância.