



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



As repercussões do PIBID para a iniciação à docência.

Autor(es): Karla Mariana Souza e Santos, Ana Caroline Lopes de Souza, Tamiris pereira Amorim

O presente trabalho foi realizado em uma turma de 6º ano e outra de 9º ano, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com o intuito de considerar as experiências vivenciadas pelos graduandos do curso de Letras Português da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) juntamente aos alunos da Escola Estadual Professora Dulce Sarmiento. Este trabalho possui como referenciais metodológicos a pesquisa exploratória, observação participante e o diário de campo. Através de observações relacionadas às referidas turmas, foram realizadas atividades para explorar a criatividade, possibilitando a observação do comportamento diante das atividades. Com este trabalho evidenciou-se que as atitudes dos docentes influenciam na adoração ou aversão do aluno frente ao trabalho desenvolvido. Dessa forma, considera-se importante a adoção de práticas significativas para a construção do conhecimento.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; Prática Docente; Relato de Experiência.

Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES

Agência financiadora: PIBID/CAPES