



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



HOMOSSEXUALIDADE NA ESCOLA: UM TEMA EM DEBATE

Janice Cordeiro Azevedo, Ana Talita Meira de Souza, Júnia Aparecida Ferreira Mendes

A pesquisa que segue teve como tema a Homossexualidade na Escola: A Ausência de Conhecimento sobre a diversidade sexual. Com o objetivo de discutir sobre a homossexualidade na escola e dentro da sala de aula, conhecer quais são as estratégias utilizadas, reconhecendo assim os vários temas que tem sido vivenciado no âmbito escolar. A abordagem do assunto nas escolas pode até deixar alguns pais receosos, mas é necessário entender que é importante que o respeito às diferenças esteja presente no currículo. Informar é o primeiro passo para a quebra do preconceito. Muitos educadores se sentem despreparados para enfrentar a temática sexual em suas escolas, afirmam não ter conhecimento o suficiente. A abordagem do tema é difícil, pois eles também trazem seus dogmas. Os resultados deste estudo nos possibilitou identificar que, mesmo estando em um momento no qual o homossexualidade está sendo discutida em todos os lugares, tais como rodas de conversas, mídia, entre outros, o mesmo não é tratado dentro do ambiente escolar através dos docentes. Sendo assim, a nossa pesquisa é de cunho relevante pra o curso de Pedagogia e principalmente para as futuras formandas, pois apresentamos o que esta sendo discutido na atualidade menos no âmbito escolar. Ao retornar ao objetivo desta pesquisa que é discutir sobre a homossexualidade na escola e dentro da sala de aula, conhecer quais são as estratégias utilizadas, reconhecendo assim os vários temas que tem sido vivenciado no âmbito escolar, identificamos que muitos professores como também toda a parte da gestão não esta e não se sentem preparados para abordar sobre a homossexualidade, e quando abordado é feito sem ênfase. Sendo assim somente através de uma discussão, clara e isenta de preconceitos, será possível tratar a homossexualidade de forma ampla, dentro do espaço escolar, pois o silencio fortalece o preconceito e a desinformação, é preciso também uma capacitação dos docentes e de todos os envolvidos no trabalho escolar para que possam lidar e abordar o assunto de forma a levar cada vez mais informações aos alunos.