



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## O PIBID E O PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA LEITURA E ESCRITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Solanje Mendes, Nair Aparecida Lopes Caldeira, Celina Mendes De Souza, Ana Talita Meira de Souza,  
Maria Aparecida Takaki Oliveira, Rose Mary Ribeiro*

No primeiro semestre do ano de 2014 iniciou na Escola Municipal Afonso Salgado, de Montes Claros – MG o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID, com o Projeto Alfabetização e Letramento: Leitura e Escrita, com o objetivo de fazer a intervenção pedagógica de alunos com dificuldades na leitura e na escrita. Para o desenvolvimento do projeto é realizado trabalhos com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem na escrita e na leitura. Sabemos que são alunos com capacidade de aprendizagem igual aos demais alunos, porém com limitações, talvez pelo motivo de necessitarem mais de um trabalho individual. Trabalho esse que dentro do projeto pode ser desenvolvido de maneira mais específica. Uma vez que, os alunos são atendidos individualmente. As bolsistas como futuros pedagogos compreendem que todo esforço é válido quando se trata de trabalharmos com a educação, e que é no alicerce que deve ser firmado todas as bases para uma educação de qualidade. O primeiro objetivo do projeto foi trabalhar a alfabetização e o letramento através dos jogos, que foram desenvolvidos pelas bolsistas e alunos atendidos no projeto é realizado trabalho com releitura e escrita de pequenos textos, com tirinhas e reconto das histórias infantis. Todo trabalho desenvolvido gira em torno de uma só problemática, que é fazer com que esses alunos desenvolvam a leitura e a escrita. O trabalho está sendo enriquecedor para as bolsistas do curso de pedagogia tanto quanto para os alunos.