



ESTÁGIO E VIVÊNCIA NA REALIDADE DO SUS NA ESF SANTO ANTÔNIO SANTO ANTÔNIO DO RETIRO-MG

Fabíola Belkiss Santos de Oliveira, Jairo Evangelista Nascimento, Renata Francine Rodrigues de Oliveira, Aline Soares Figueiredo Santos

Introdução

A disciplina de estágio supervisionado é a integração serviço, ensino e comunidade entendendo a Saúde da Família como estratégia para a reorganização da atenção básica, considerando-se a saúde bucal como um dos componentes da saúde em sua expressão mais ampla enquanto qualidade de vida [1,2]. Seu objetivo é proporcionar o desenvolvimento do aluno no sentido de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos tanto em nível individual quanto coletivo, visando a melhoria da qualidade de vida da população. A Estratégia de Saúde da Família (ESF) Santo Antônio, onde foi realizado o estágio supervisionado, fica localizado na Rua Guilhermino Lima, sem número, centro de Santo Antônio do Retiro, possuindo 748 famílias, onde foi observado alto índice de cárie, grande necessidade de tratamento endodôntico e prótese parcial e total removível. O objetivo das atividades desenvolvidas também foi levar à comunidade informações em relação à importância dos cuidados preventivos em relação à saúde geral e bucal do indivíduo.

Material e métodos

O estágio aconteceu na Estratégia de Saúde da Família Santo Antônio, no município de Santo Antônio do Retiro. As ações coletivas e individuais foram planejadas e realizadas, tendo como parâmetro a realidade local da comunidade. Juntamente com a equipe de saúde bucal, foi estabelecido que o atendimento realizado pela estagiária ocorresse de segunda a sexta-feira no turno da manhã e no turno da tarde. Dez pacientes seriam atendidos por turno, sendo duas vagas são reservadas em cada período para atendimentos de urgência.

Resultados

Foram realizados 308 procedimentos clínicos odontológicos na ESF Santo Antônio no município de Santo Antônio do Retiro, no período de março a abril de 2015, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do Curso de Odontologia da Funorte. Foram realizadas as seguintes atividades coletivas: Palestra sobre saúde bucal realizada na Escola Municipal Branca de Neve, com 131 alunos. Palestra sobre instrução de saúde bucal, com 104 alunos, na Escola Municipal Branca de Neve. Vídeo educativo sobre saúde bucal, com 125 alunos da Escola Municipal Branca de Neve. Entrega de Kits de escovação para 125 alunos na mesma escola. Escovação supervisionada com alunos 125 alunos da Escola Municipal Branca de Neve. Grupo operativo com cinco gestantes da comunidade de Riacho Fundo. Instrução de higiene oral para alunos selecionados a partir do levantamento de dentes permanentes cariados, perdidos e obturados (CPO-D), na Escola Municipal Capão, com 09 crianças.



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



Discussão

O estágio foi a oportunidade de a aluna desenvolver competências como tomada de decisões, criatividade e independência; situações extremamente necessárias à formação integral do acadêmico. Permitiu à estagiária o amadurecimento e desenvolvimento de habilidades, colocando-as em prática em situações reais do dia-a-dia. Para a ESF Santo Antônio, o estágio serviu para reafirmar a importância da odontologia para a equipe, uma vez que a saúde bucal é parte integrante de saúde geral. A participação junto à equipe de saúde bucal no desenvolvimento de atividades e ações foram algumas das contribuições do estágio para o serviço. O estágio para a comunidade representou a integração e a possibilidade de mudança da realidade local. Os procedimentos individuais e coletivos foram planejados e realizados levando-se em consideração a realidade local e o desejo de melhoria na qualidade de vida dos que são beneficiados. O acolhimento da equipe e da comunidade, o apoio e participação nas atividades planejadas, a organização e os recursos foram alguns dos fatores que facilitaram a realização do estágio. O único fator dificultador foi a falta de escovódromo na escola, sendo as escovações realizadas nas pias dos banheiros.

Conclusão

O Estágio Supervisionado foi de extrema importância para a aquisição da prática profissional. Foi durante esse período que a acadêmica teve oportunidade de colocar em prática, de forma independente, todo o conhecimento adquirido durante a graduação. Houve o desenvolvimento de habilidades, competências em situações reais, analisando os problemas da sociedade e procurando soluções para os mesmos tanto em nível individual quanto coletivo, alcançando a melhoria da qualidade de vida da população.

Referências

- [1] BIANCHI, A. C. M., et al. Orientações para o Estágio em Licenciatura. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- [2] FILHO, A. P. O Estágio Supervisionado e sua importância na formação docente. Revista P@rtes. 2010. Disponível em: <http://www.partes.com.br/educacao/estagiosupervisionado.asp>. Acesso em: 15 ago. 2012.